

INSTITUCIÓN EDUCATIVA PIO XI



GRADO QUINTO (5°A - 5°B - 5°C)

**GUÍA DE TRABAJO:
DEL 3 AL 21 DE MAYO**

“EL CUIDADO DEL AGUA”

Estimados estudiantes y padres de familia: los docentes hemos trabajado conjuntamente para articularnos como equipo y presentamos esta guía transversal de aprendizaje. Esperamos sea de su agrado, fácil comprensión y permita fortalecer los diferentes procesos académicos.

Recordemos que esta estrategia de trabajo articulado de áreas del conocimiento busca desarrollar las ***competencias*** comunicativas, desde las actividades propuestas en cada asignatura. En tal sentido, privilegiamos el refuerzo del aprendizaje para que el estudiante no tenga que enfrentarse a una variedad de temas dispares a lo largo de estas cuatro semanas; sino que pueda alcanzar y afianzar los procesos de aprendizaje propuestos.

***¡MUCHO ÁNIMO!
LOS QUEREMOS Y EXTRAÑAMOS MUCHO.***

Calle 9 N°10-59 – Tel: 556 24 79 – 556 05 45 Celular Institucional 3103565521
colegiopioxi@une.net.co

Lideramos aprendizajes de calidad y de sana convivencia

Página 2

A continuación, te presentamos el derrotero de trabajo de las actividades propuestas para cada una de las asignaturas:

Semana #1: Mayo 3 al 7

Estimado estudiante esta es la primera semana de trabajo académico: debes realizar la lectura completa de esta guía de aprendizaje; además de las actividades propuestas por cada docente.

Semana #2: Mayo 10 al 14

Durante esta segunda semana de trabajo académico debes completar las actividades propuestas.

Semana #3: Mayo 17 al 21

Durante esta semana los estudiantes realizarán las actividades propuestas para el área de Educación Física y Deporte que se encuentran al final de esta guía de aprendizaje articulada.

NOTA: Tienes como fecha límite el viernes 21 de mayo para enviar todas las evidencias de las actividades propuestas por tus maestros. La entrega de trabajos pasada la fecha límite estipulada en la guía tendrá una valoración sobre 3.0 como nota máxima.

Semana #4: Mayo 24 al 28

Durante esta semana solucionaremos un cuestionario evaluativo el cual fortalecerá tus competencias lectoras y de análisis de información. El link se te estará enviando por los medios ya utilizados.

OBSERVACIÓN: En el **SEGUNDO PERIODO** los Acudientes de los estudiantes de **NO CONECTIVIDAD** que están previamente escritos en el listado de fotocopias podrán reclamar en **la PAPELERÍA LOGOS** la Actividad de aprendizaje físico por área y/o asignatura cuyo **COSTO** será asumido por cada Acudiente.

Las evidencias del trabajo realizado en esta guía y el cuestionario evaluativo, lo deben presentar en hojas de block bien diligenciados con portada (nombres y apellidos completos y grupo), en la secretaría del Pio XI.



1
“CUIDEMOS EL AGUA FUENTE DE VIDA Y SALUD”



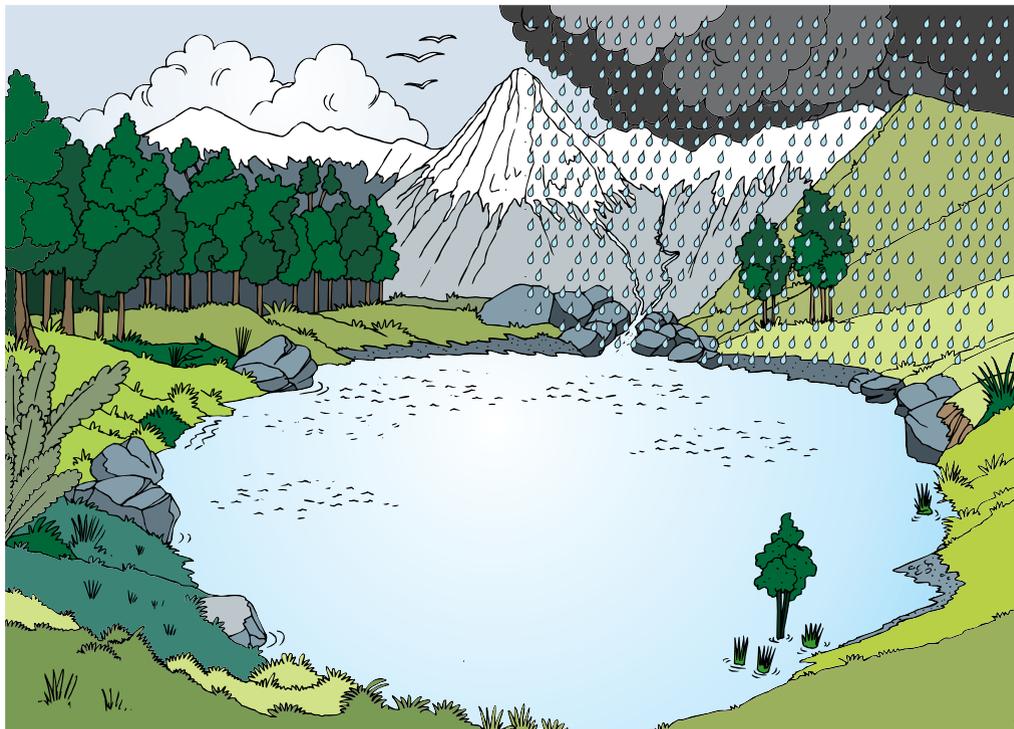
2021

COMPARTIENDO NUESTRAS IDEAS Y VIVENCIAS SOBRE EL AGUA

□ Reflexionemos juntos sobre el AGUA:

1. ¿Qué es el agua?

- Es un elemento básico para la vida.
- A veces se cree que nunca se va a acabar.
- Sin embargo, el agua está disminuyendo en la naturaleza.
- Es un bien económico y social.

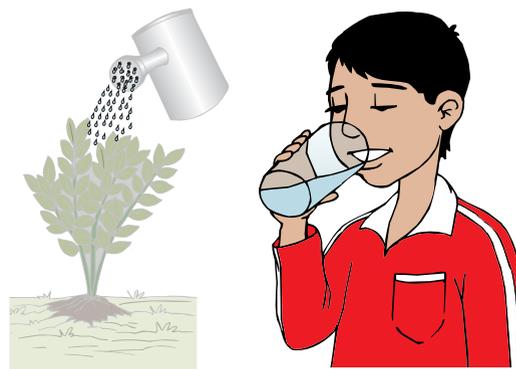


Esto nos exige:

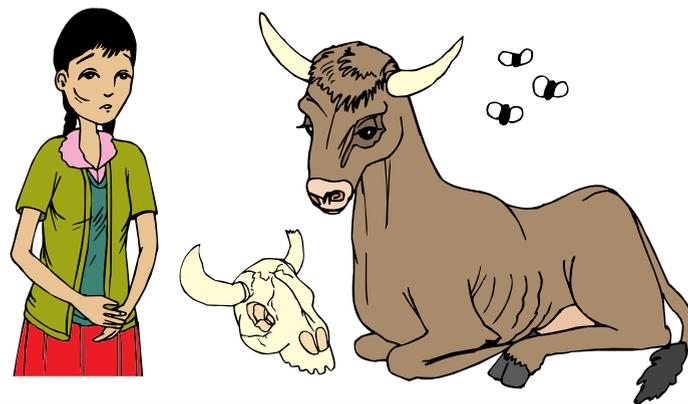
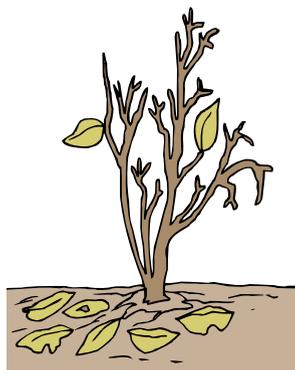
- Cuidarla ya que progresivamente viene perdiendo su calidad por acciones del propio hombre.

2. ¿Por qué es importante el agua?

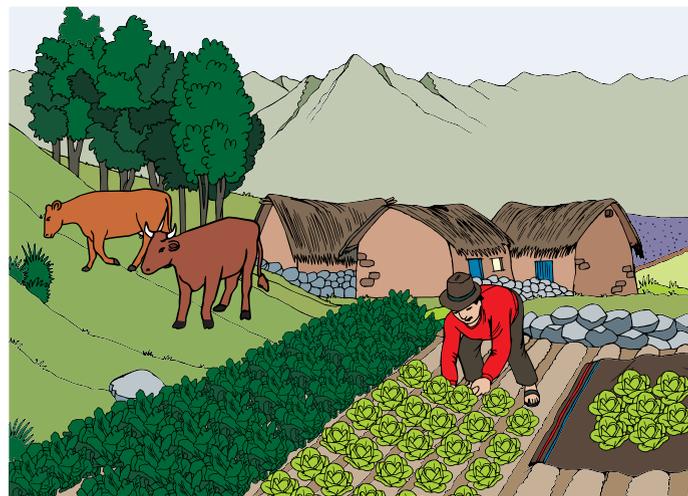
- El agua es muy importante para la vida de las personas, animales y plantas.



- Sin agua no habría vida.
- Para la salud. La falta de agua produce deshidratación y muerte.



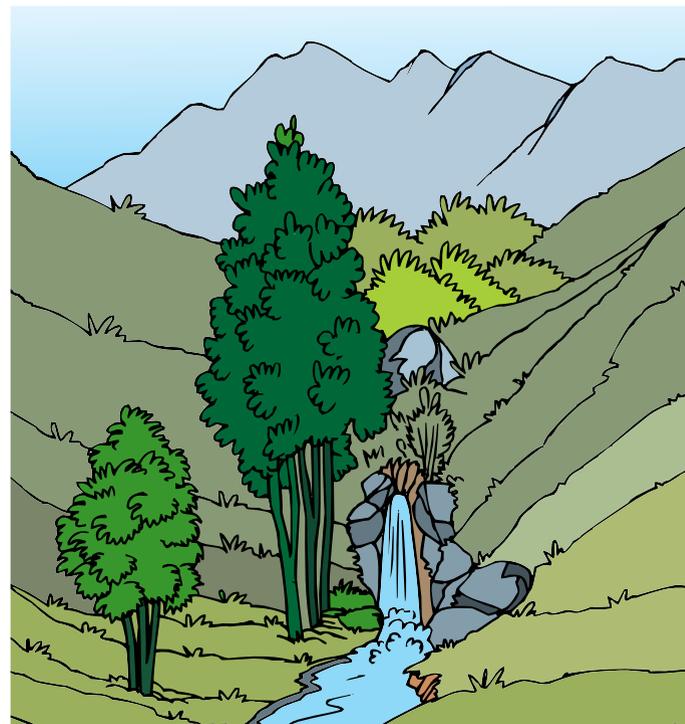
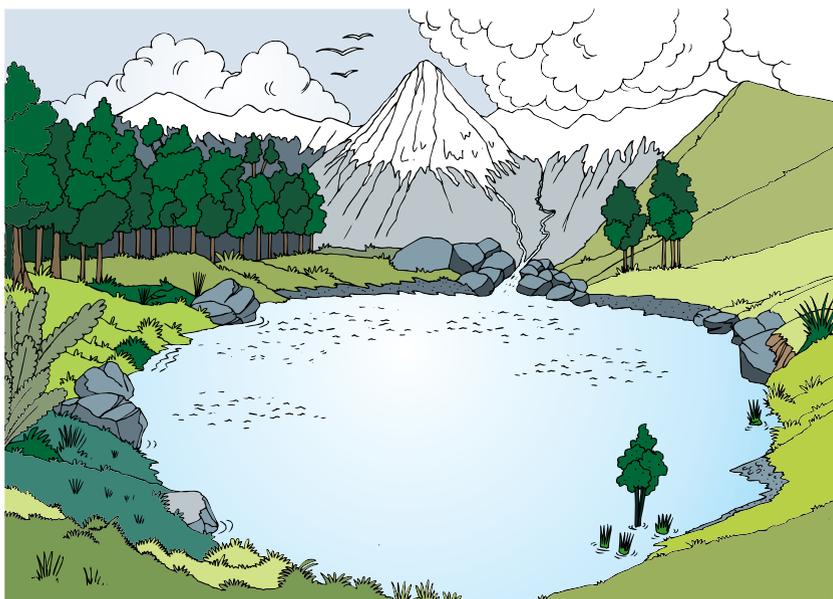
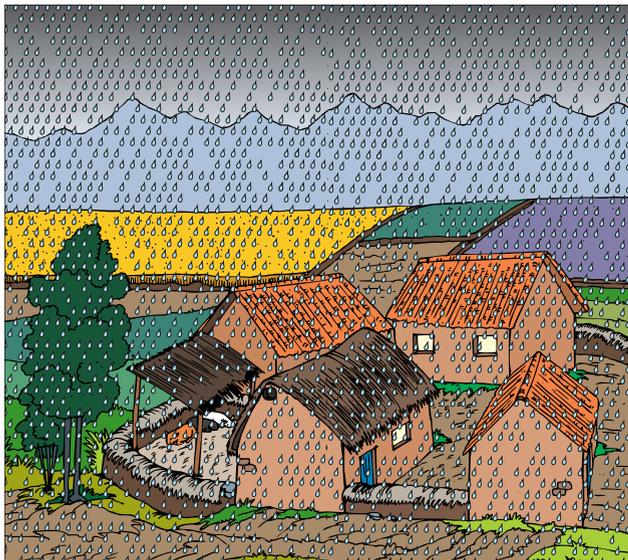
- Las comunidades se forman donde hay fuentes de agua.



3. ¿De dónde proviene el agua?

Las principales fuentes de agua son:

Agua de lluvia



Aguas superficiales

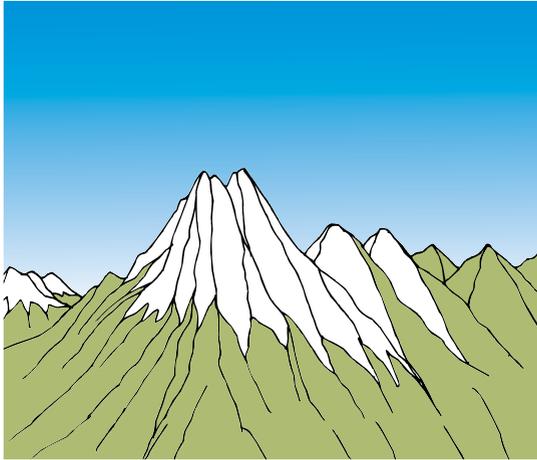
Revisemos:

4. ¿Qué es el calentamiento global y que efectos tiene en el agua?

El calentamiento global:

Es el aumento de calor en el planeta, producto de la contaminación por:

- Por inadecuadas prácticas en la producción de las industrias.



Antes



Después

¿Qué efectos produce el calentamiento global?

Con la variación del clima.

- Generalmente aumenta el calor.
- El agua disminuye en la naturaleza.
- Al aumentar el calor las personas necesitan más agua para el consumo.
- Los sistemas de abastecimiento de agua pueden ser afectados.

5. ¿Para que usamos el agua?



□ Para el consumo, como bebida.

□ Para preparar nuestros alimentos.



□ Para nuestra higiene personal.



□ Lavado y limpieza de nuestra ropa.

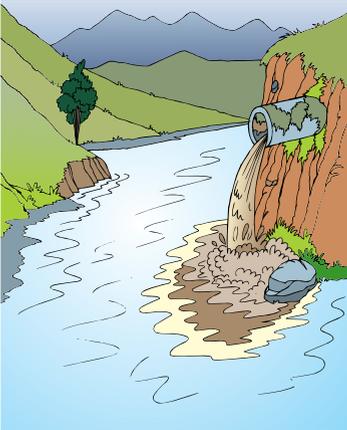


- Para el aseo de nuestras viviendas.
- Para el cuidado de nuestros animales.
- Para nuestras fincas.

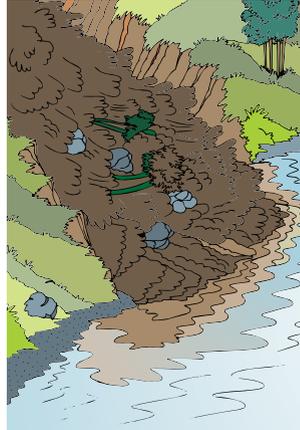
**TRABAJEMOS JUNTOS
CUIDEMOS EL AGUA, NO LA CONTAMINEMOS
ASÍ PROTEGEMOS NUESTRA SALUD.**

El agua se puede contaminar por:

- Inadecuada eliminación y disposición de excretas de las personas y animales.



- Desastres naturales: deslizamientos o derrumbes.

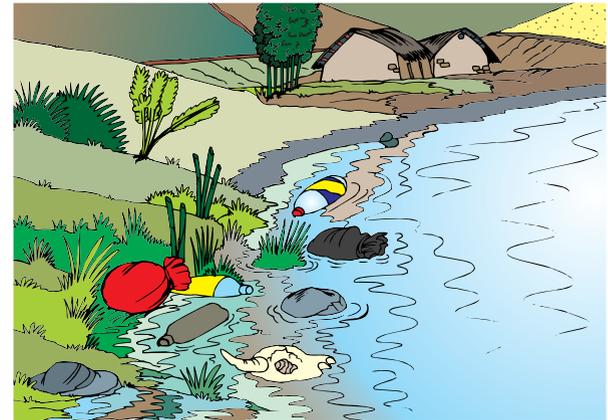


- Echar basura a las fuentes de agua de la comunidad como ríos, lagos o lagunas, campo abierto, fincas o alrededor de la casa.



¿Qué efectos tiene la contaminación del agua?

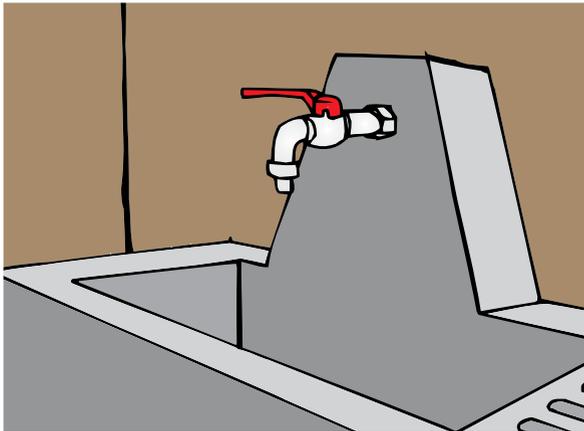
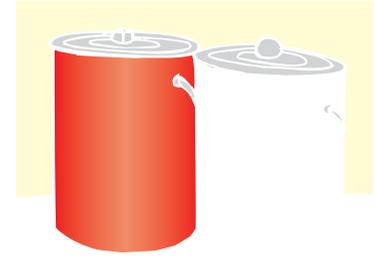
- Daña el medio ambiente.
- Daña y vuelve inutilizable el agua de ríos y manantes es decir que ya no sirven.





POR ÉSTA RAZÓN ES NECESARIO TENER PRÁCTICAS ADECUADAS

- Arreglar de inmediato los grifos o caños si se malogran.
- Un grifo malogrado que pierde una gota de agua por segundo, supone desperdicios de 20 litros de agua al día de derroche.
- Consumir agua segura es decir clorada.
- Trabajar junto con la Municipalidad para lograr su apoyo y poder consumir agua de calidad en la comunidad.
- Exigir a la empresa prestadora del servicio de acueducto cloración mensual del agua en el embalse.
- Cumplir con el pago del servicio, para garantizar tener agua potable.
- Mantener cerrados los caños de agua.



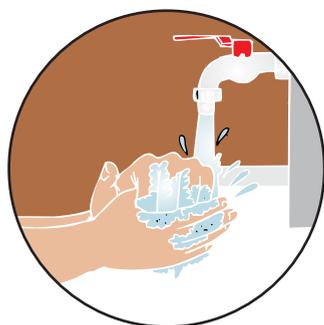
▣ Junto con el Consejo Directivo de la JAC vigilar que el agua potable no sea mal utilizada para preparar adobes o regar en las fincas.

▣ Visitar a las familias y motivar el uso del agua para:

- o Mejorar la higiene personal.
- o El lavado de manos:

◆ Antes de comer

◆ Después de usar el baño o letrina.

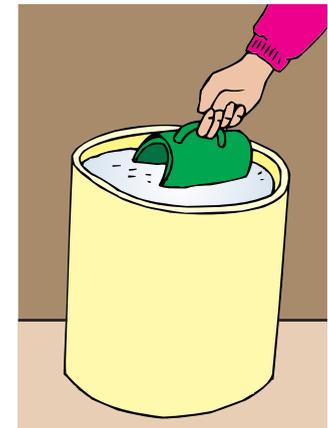


▣ Si te bañas en ducha, cierra el grifo mientras te enjabonas.

¿Cómo clorar el agua si no se tiene sistema de agua?



- Si no tiene pileta recomendar el uso de un cucharon o jarra para sacar el agua del balde.



Método SODIS para la desinfección del agua.

- Este método utiliza una tecnología muy simple para mejorar la calidad microbiológica del agua para beber.
- Utiliza los rayos solares para destruir los microorganismos que causan las enfermedades transmitidas por el agua.

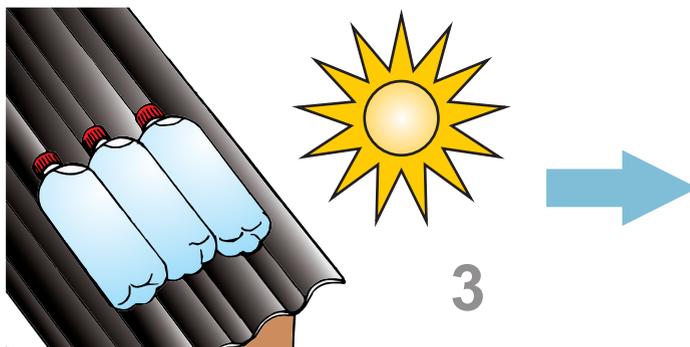
¿En que consiste el método SODIS?



2° Llenarlas de agua limpia, que no esté turbia.

4 Usar el agua diariamente de la botella

- 3° Exponerlas a la luz del sol durante 6 horas en un día soleado. Si el día está nublado, deberá de exponerse durante 2 días.



**NUESTRO DERECHO ES TENER AGUA EN NUESTRA
COMUNIDAD Y NUESTRO DEBER ES CUIDARLA, USARLA
BIEN HOY PARA QUE MAÑANA NUESTROS HIJOS
TAMBIEN PUEDAN DISFRUTARLA.**



DOCENTE: DURANGO ALVAREZ SANDRA LUCÍA

“La educación no cambia el mundo, cambia a las personas que van a cambiar el mundo”

(Paulo Freire)

Cordial y caluroso saludo para mis estudiantes y padres de familia de los grados 5°A, 5°B y 5C deseando se encuentren muy bien.

Agradezco al señor, por las familias pionceñas por el amor, protección, por el excelente acompañamiento que han tenido con sus hijos en este tiempo de pandemia. Gracias por todo el apoyo. La fuerza y el amor hacia sus hijos y hacia mis estudiantes nos ayuden a salir adelante, estoy siempre presta a brindarles mi apoyo incondicional en solucionar dificultades que se puedan presentar en el área y seguir fortaleciendo este gran equipo, escuela y familia. Bendiciones. “Los extraño”



ARTÍSTICA

Nombre de la actividad	Colores cálidos y fríos.
Indicador de logro	Realiza composiciones artísticas empleando los colores cálidos y fríos.

Semana #1: Mayo 3 al 7

ACTIVIDAD #1

1. Escribe en el cuaderno de Artística la fecha, el nombre de la actividad y el indicador de logro
2. Escribe la parte teórica del tema “Colores cálidos y fríos”

“Dos grandes verdades que en ocasiones necesitas recordarlas, sobre todo cuando te desanimas: Puedes más de lo que te imaginas y vales más de lo que piensas.”. (fuente: <https://www.asocoldep.edu.co/2020/04/10/49-frases-para-motivar-a-los-ninos/>).

¿Qué son Colores cálidos y fríos?

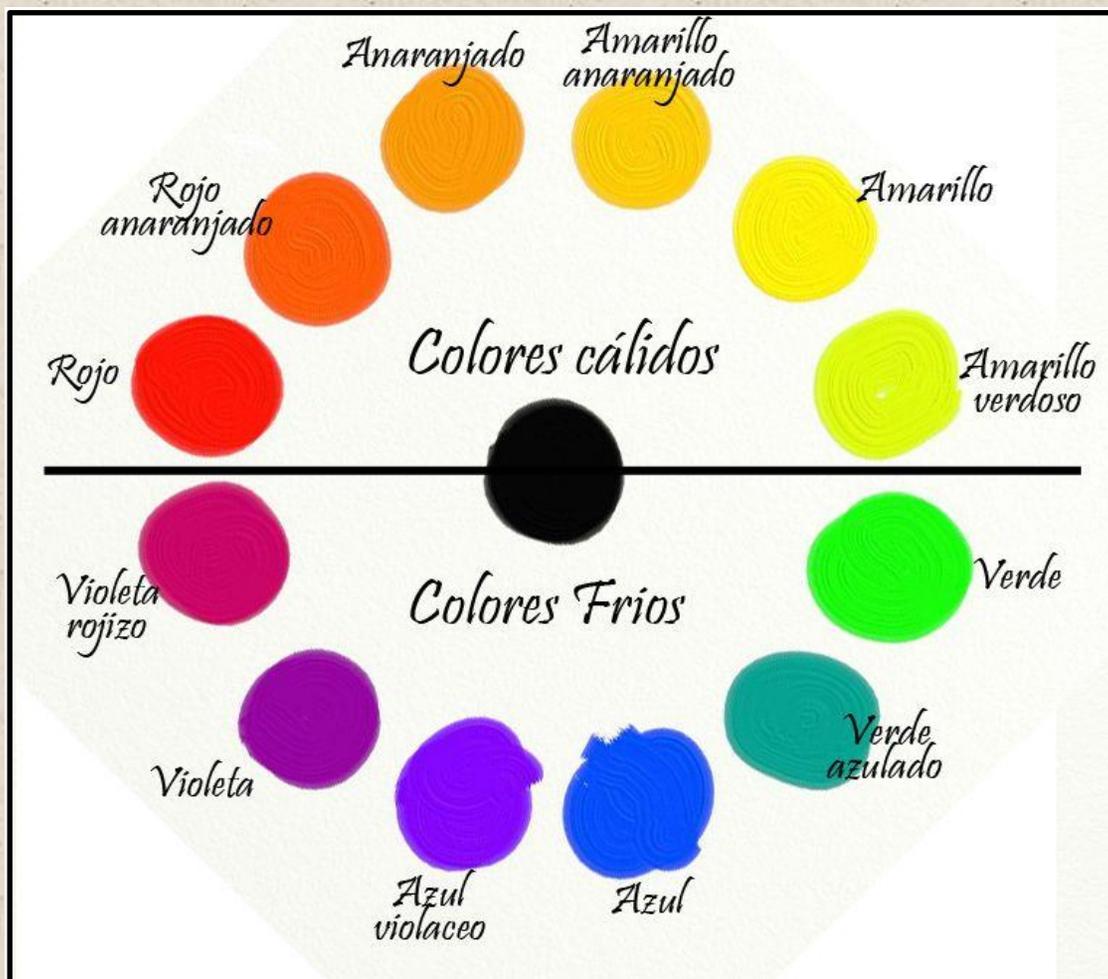
Los colores cálidos y fríos son aquellos que transmiten sensación de calor o frío. Los colores calientes asociados al fuego son amarillo, naranja y rojo y los colores fríos relacionados al agua y frío son azul, verde y violeta.

-**Los colores cálidos manifiestan:** dinamismo, movimiento y vivacidad.

-**Los colores fríos manifiestan:** actitudes de introspección, seriedad, y al mismo tiempo originan sensaciones de relajación y tranquilidad.

Los colores cálidos son estimulantes y los colores fríos son calmantes.

3. En el cuaderno de artística dibuja y colorea en una página, la siguiente paleta de colores.



“Dos grandes verdades que en ocasiones necesitas recordarlas, sobre todo cuando te desanimas: Puedes más de lo que te imaginas y vales más de lo que piensas.”. (fuente: <https://www.asocoldep.edu.co/2020/04/10/49-frases-para-motivar-a-los-ninos/>).

Semana #2: Mayo 10 al 14

-Escribe la fecha de la semana

ACTIVIDAD # 2.

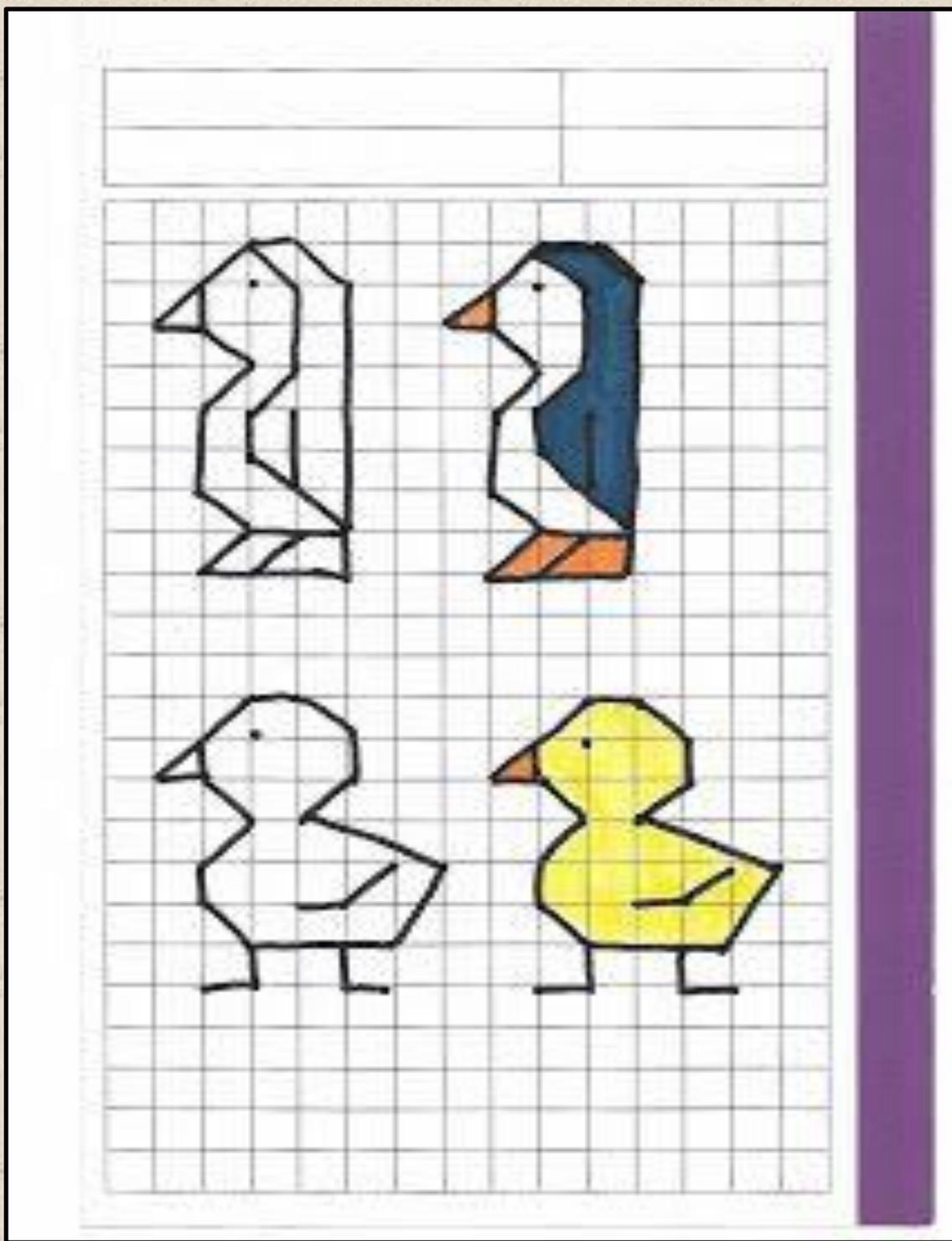
-Utilizando una hoja de cartulina tamaño carta vas a tratar de dibujar tal cual el siguiente paisaje aplicando los colores cálidos y fríos.



ACTIVIDAD # 3.

Elige uno de los dos gráficos (pingüino o pollito) y realiza una plana en tu cuaderno, colorea y utiliza la regla; debes de contar las cuadrículas al realizar la actividad.

“Dos grandes verdades que en ocasiones necesitas recordarlas, sobre todo cuando te desanimas: Puedes más de lo que te imaginas y vales más de lo que piensas.”. (fuente: <https://www.asocoldep.edu.co/2020/04/10/49-frases-para-motivar-a-los-ninos/>).



“Dos grandes verdades que en ocasiones necesitas recordarlas, sobre todo cuando te desanimas: Puedes más de lo que te imaginas y vales más de lo que piensas.”. (fuente: <https://www.asocoldep.edu.co/2020/04/10/49-frases-para-motivar-a-los-ninos/>).

DOCENTE: SANDRA MILENA MEJIA BEDOYA

Estimados estudiantes y familias cordial saludo.

El agua es el principal recurso natural que tenemos como humanos y aunque a veces pensemos que solo es importante para nuestra higiene o consumo, su relevancia no se limita a este aspecto. Este preciado líquido es indispensable para el desarrollo social y económico a nivel mundial.



CIENCIAS SOCIALES

Nombre de la actividad	La hidrósfera.
Indicador de logro	Reconoce los elementos que componen la hidrósfera en nuestro planeta, su importancia en la vida del ser humano y las formas de cuidarla.

Semana #1: Mayo 3 al 7

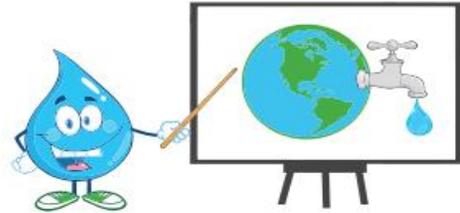
Escribe en el cuaderno de Ciencias Sociales la fecha, el nombre de la actividad y el indicador de logro.

Lee la siguiente información.

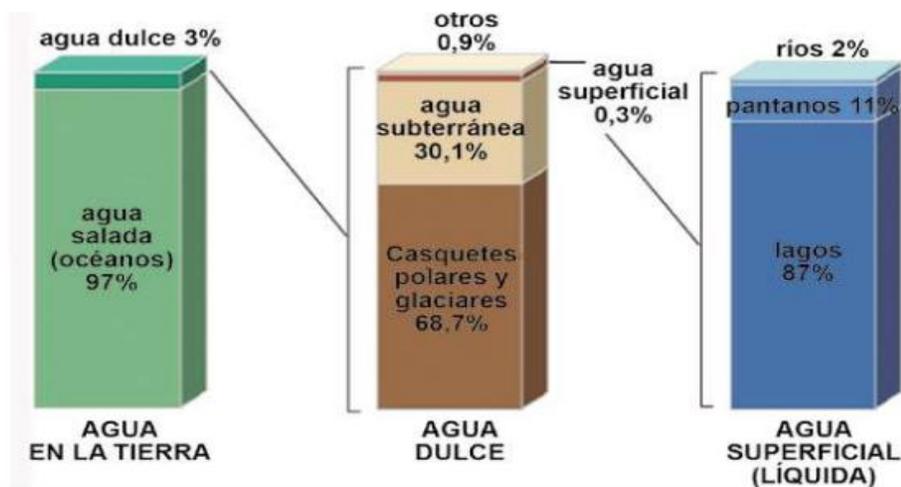
“Dos grandes verdades que en ocasiones necesitas recordarlas, sobre todo cuando te desanimas: Puedes más de lo que te imaginas y vales más de lo que piensas.”. (fuente: <https://www.asocoldep.edu.co/2020/04/10/49-frases-para-motivar-a-los-ninos/>).

LA HIDRÓSFERA

La superficie de la tierra está compuesta con un 75% por agua; hasta el momento es el único planeta conocido que tiene este liquido.



El conjunto de cuerpos de agua líquida y sólida en la superficie terrestre constituye la hidrósfera.



Observa el video para que amplíes la información.

https://www.youtube.com/watch?v=1i_ZAHyl2EQ&t=228s

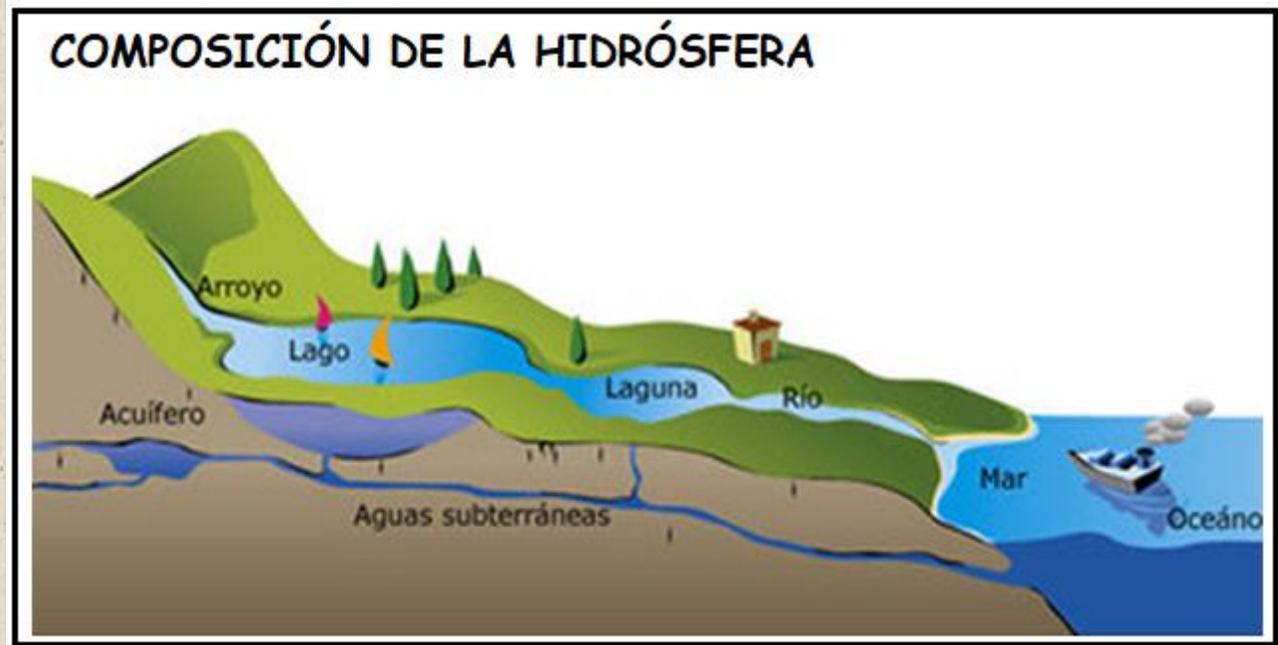
ACTIVIDAD #1

1. ¿Qué es la hidrósfera?
2. Escribe las formas en las que se presenta el agua en la tierra, observa el gráfico anterior.
3. Teniendo en cuenta el porcentaje en que está presente el agua en la tierra ordénalas de mayor a menor volumen.

“Dos grandes verdades que en ocasiones necesitas recordarlas, sobre todo cuando te desanimas: Puedes más de lo que te imaginas y vales más de lo que piensas.”. (fuente: <https://www.asocoldep.edu.co/2020/04/10/49-frases-para-motivar-a-los-ninos/>).

ACTIVIDAD # 2.

Observa la siguiente imagen.



1. Completa el siguiente párrafo con las palabras de los recuadros.

Composición de la hidrosfera

La [] está formada por el [] de los [] y mares, la [] y hielo de los [] , el agua de los [] , lagos y aguas [] y el [] de agua de la [] .

vapor ríos agua subterráneas atmósfera océanos
glaciares nieve hidrosfera

2. Agua dulce y agua salada. Prácticamente toda el agua que forma parte de la hidrosfera contiene diferentes tipos de sales disueltas. El agua que tiene mayor cantidad de sales en su composición se denomina agua salada . En contraposición, el agua que posee una cantidad mucho menor de sales se conoce como agua dulce.

“Dos grandes verdades que en ocasiones necesitas recordarlas, sobre todo cuando te desanimas: Puedes más de lo que te imaginas y vales más de lo que piensas.”. (fuente: <https://www.asocoldep.edu.co/2020/04/10/49-frases-para-motivar-a-los-ninos/>).

Escribe en el siguiente cuadro que cuerpos de agua son saladas y cuáles son dulces.

CUERPOS DE AGUA SALADA	CUERPOS DE AGUA DULCE

Semana #2: Mayo 10 al 14

ACTIVIDAD #3

1. Lee la siguiente información y responde:

El páramo es un gran colchón de agua

Los páramos son regiones altas, ubicados a más de 3 000 metros sobre el nivel del mar, que son bastante frías, con vientos fuertes y cubiertas de neblina. Los organismos vivos que habitan en estos lugares desarrollan una serie de características que los protegen del frío y la humedad extrema.

La influencia del relieve, la baja temperatura y la humedad constante han servido de barrera a las personas. Son zonas prácticamente deshabitadas, en las que el espacio natural se conserva casi intacto.

Los páramos son considerados una gran reserva hídrica, debido a la capacidad que tiene la vegetación para retener humedad. Una gran parte del agua que se consume en las casas nace en los páramos, lo que nos hace responsables indirectos de estas regiones. Para tener una idea, una ciudad como Bogotá, con más de 7 millones de habitantes, depende del agua de los páramos.

Los suelos de los páramos son frágiles, debido a que son demasiado delgados y húmedos. En estas regiones no se debería adelantar ninguna actividad económica, porque los daños causados son irrecuperables. Pero un gran número de personas los destruyen, al cultivar y criar animales.

- a. ¿Qué entiendes cuando se compara a un páramo con un colchón de agua?

“Dos grandes verdades que en ocasiones necesitas recordarlas, sobre todo cuando te desanimas: Puedes más de lo que te imaginas y vales más de lo que piensas.”. (fuente: <https://www.asocoldep.edu.co/2020/04/10/49-frases-para-motivar-a-los-ninos/>).

- b. ¿Por qué son importantes los páramos?
- c. La influencia del relieve, la baja temperatura y la humedad constante han servido de barrera a las personas, explica con tus palabras esta afirmación.
- d. ¿Qué actividades realizan las personas que causan la destrucción de los páramos?
- e. En nuestro municipio o región existen los páramos. ¿Cuáles son sus nombres?

AYUDA AL PLANETA: Las pilas son uno de los objetos más contaminantes que salen de nuestro consumo, una sola pila de mercurio puede contaminar 600.000 litros de agua, y una alcalina 167.000 litros.

2. Vamos a destinar una botella de plástico seca para depositar las pilas que ya no se usen en lugar de tirarlas a la basura, envía una foto.



NOTA: algunos supermercados de cadena ofrecen reciclaje y recolección de pilas, comúnmente colocan cestos o cajas en lugares estratégicos como entradas y salidas para tal fin.

“Dos grandes verdades que en ocasiones necesitas recordarlas, sobre todo cuando te desanimas: Puedes más de lo que te imaginas y vales más de lo que piensas.”. (fuente: <https://www.asocoldep.edu.co/2020/04/10/49-frases-para-motivar-a-los-ninos/>).

TECNOLOGÍA

Nombre de la actividad	La energía.
Indicador de logro	Identifica los tipos de energía, sus fuentes y la importancia en la vida del ser humano.

Semana #1: Mayo 3 al 7

-Escribe en el cuaderno de tecnología e informática la fecha, el nombre de la actividad y el indicador de logro.

Lee la siguiente información y complementa con el video <https://www.youtube.com/watch?v=-DbsKumdAus>



LA ENERGÍA



¿Qué es la energía?

La **energía** es la capacidad de los cuerpos para realizar un trabajo y **producir cambios** en ellos mismos o en otros cuerpos. Es decir, el concepto de energía se define como la capacidad de hacer funcionar las cosas.

ACTIVIDAD #1

“Dos grandes verdades que en ocasiones necesitas recordarlas, sobre todo cuando te desanimas: Puedes más de lo que te imaginas y vales más de lo que piensas.”. (fuente: <https://www.asocoldep.edu.co/2020/04/10/49-frases-para-motivar-a-los-ninos/>).

1. Une cada tipo de energía con su definición, te puedes ayudar del diccionario o investigar.

La energía que obtenemos de los rayos del sol	Energía hidráulica
La energía que obtenemos del viento	Energía nuclear
La energía que obtenemos del agua	Energía de la biomasa
La energía proveniente de reacciones nucleares	Energía eólica
La energía que se obtiene de los compuestos orgánicos mediante procesos naturales.	Energía solar

2. Las fuentes de energía pueden ser **RENOVABLES**, los que no se gastan porque constantemente se producen y **NO RENOVABLES**, son los recursos limitados.

Escribe al frente de cada opción si la fuente de energía proviene de un recurso renovable o no renovable.

- El **sol** es una fuente de energía _____
- El **petróleo** es una fuente de energía _____
- Las **corrientes de agua** es una fuente de energía _____
- El **gas natural** es una fuente de energía _____
- El **carbón** es una fuente de energía _____
- La **biomasa** es una fuente de energía _____

Semana #2: Mayo 10 al 14

Escribe la fecha

ACTIVIDAD #2.

“Dos grandes verdades que en ocasiones necesitas recordarlas, sobre todo cuando te desanimas: Puedes más de lo que te imaginas y vales más de lo que piensas.”. (fuente: <https://www.asocoldep.edu.co/2020/04/10/49-frases-para-motivar-a-los-ninos/>).

LA IMPORTANCIA Y EL AHORRO DE LA ENERGÍA ELÉCTRICA

El ahorro de energía eléctrica, como parte del hábito personal, familiar o institucional, es también una forma de cuidar el medio ambiente.

1. Lee y analiza las siguientes preguntas con tu familia con el propósito de indagar en el uso que le dan a los combustibles y a la electricidad, así como al uso responsable de la energía. Pueden elaborar sus propias preguntas o utilizar las siguientes, luego sintetiza las respuestas en la tabla.

- *¿Consideras que el uso que le das a los aparatos es el adecuado para no desperdiciar energía?*
- *¿Cuáles son los aparatos eléctricos que más usas en tu casa?*
- *¿Con qué fuente de energía funcionan sus aparatos domésticos?*
- *¿Cómo crees que se puede favorecer un consumo responsable de energía?*

Aparato (Mínimo 4)	Función	Fuente de energía con la que funciona.	Medidas que favorecen el consumo responsable de energía.

“Dos grandes verdades que en ocasiones necesitas recordarlas, sobre todo cuando te desanimas: Puedes más de lo que te imaginas y vales más de lo que piensas.”. (fuente: <https://www.asocoldep.edu.co/2020/04/10/49-frases-para-motivar-a-los-ninos/>).

DOCENTE: LUCELLY GARCÍA MAZO

Cordial saludo familias y estudiantes:

"Tomar agua nos da vida, pero tomar conciencia nos dará agua".

El cuidado y protección de los recursos naturales, especialmente del **agua** es una responsabilidad ética de todos y cada uno de nosotros, pues es un elemento esencial para todas las formas de vida conocidas en nuestro planeta tierra y necesaria para numerosas actividades cotidianas. En este sentido, con la presente guía de articulación pretendemos una reflexión sobre la importancia de emprender acciones sencillas desde los hogares enfocadas a un uso responsable y sostenible de este recurso vital.



CIENCIAS NATURALES

Nombre de la actividad.	¿Qué es la huella hídrica?
Indicador de logro	-Reconoce el concepto de huella hídrica. -Calcula la huella hídrica de algunos productos.

Semana #1: Mayo 3 al 7

-Escribe la fecha, nombre de la actividad y logros.

ACTIVIDAD #1

1. Lee el siguiente texto:

¿QUÉ ES LA HUELLA HÍDRICA?



La huella hídrica es un indicador medioambiental que nos permite saber cuánta es la cantidad de agua dulce que se utiliza para producir los bienes y servicios que consumimos o utilizamos diariamente como los alimentos, vestuario y otros productos.

"Dos grandes verdades que en ocasiones necesitas recordarlas, sobre todo cuando te desanimas: Puedes más de lo que te imaginas y vales más de lo que piensas.". (fuente: <https://www.asocoldep.edu.co/2020/04/10/49-frases-para-motivar-a-los-ninos/>).



Por ejemplo, para producir una taza de café se **gastan 140 litros de agua**, esto incluye el cultivo del café, la cosecha, el tostado, la molienda, la empaquetada, el transporte y la distribución.

-La huella hídrica de un producto puede variar de una región a otra dependiendo clima, la ubicación geográfica y otros factores.

2. Observa atentamente los videos de apoyo.

<https://www.youtube.com/watch?v=5uMtV694Z7s>

<https://www.youtube.com/watch?v=n2QSxiiHj1I>

3. Con base en la siguiente tabla...calcula la huella hídrica para cada caso. Debe aparecer la respectiva operación matemática.

“Dos grandes verdades que en ocasiones necesitas recordarlas, sobre todo cuando te desanimas: Puedes más de lo que te imaginas y vales más de lo que piensas.”. (fuente: <https://www.asocoldep.edu.co/2020/04/10/49-frases-para-motivar-a-los-ninos/>).

HUELLA HÍDRICA	
Producto	Agua utilizada
Una camiseta	4100 litros
Una rebanada de pan (30g)	40 litros
Un kg de carne de ave	2800 litros
Una bolsa de papas fritas (200g)	185 litros
Un kg de carne de cerdo	5900 litros
Una taza de café (125ml)	140 litros
Un kg de carne de res	16000 litros
Una hoja de papel	10 litros
Un kg de cítricos	1000 litros
Un kg de algodón	3644 litros
Un huevo	135 litros
Un vaso de leche (200ml)	200 litros
Una ración de lechuga	23 litros
Una hamburguesa (150g)	2400 litros
Un kg de maíz	450 litros
Una manzana (100g)	70 litros
Un kg de papas	160 litros
Un pañal (75g)	810 litros
Una ración de tomates	11 litros
Unos zapatos (cuero)	8000 litros
Una copa de vino	120 litros
Un kg de queso	5300 litros

A. Luisa utilizó para el desayuno un kilo de cítricos con el que preparó un delicioso jugo de naranja, también consumió una rebanada de pan y 2 huevos. ¿Cuál es la huella hídrica (agua utilizada) para su desayuno? _____

B. La bebé de Socorro gasta 35 pañales en una semana. ¿Cuál es la huella hídrica de estos pañales? _____

C. ¿Cuántos litros de agua se gastan en total para producir un kilo de carne de res, uno de cerdo y uno de pollo? _____

 “Dos grandes verdades que en ocasiones necesitas recordarlas, sobre todo cuando te desanimas: Puedes más de lo que te imaginas y vales más de lo que piensas.”. (fuente: <https://www.asocoldep.edu.co/2020/04/10/49-frases-para-motivar-a-los-ninos/>).

D. Carlos invitó a su amigo a comer a un restaurante. En la factura aparece que el consumo total fue un café, una hamburguesa y un paquete de patatas fritas. ¿Cuántos litros de agua se requieren para obtener estos tres productos? _____

E. Según la tabla anterior, ¿cuáles son los dos productos que tienen mayor huella hídrica para su producción? _____

Semana #2: Mayo 10 al 14

ACTIVIDAD #2

MAMÁ, NECESITO TU AYUDA:

Para la producción de una bolsa plástica se requieren alrededor de **185 litros de agua**, por esta razón les propongo elaborar nuestra propia bolsa o mochila ecológica empleando una camiseta que ya no uses. La bolsa ecológica estará decorada con nuestra propia huella del pie, la cual nos recordará, cada que la usemos, nuestro compromiso con el cuidado del agua y del planeta.

La idea es que cuando vayas a realizar compras o mandados a la tienda siempre uses tu propia bolsa ecológica y evites el consumo de plástico.

Observa el procedimiento a través del siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=GtZfECMb090>

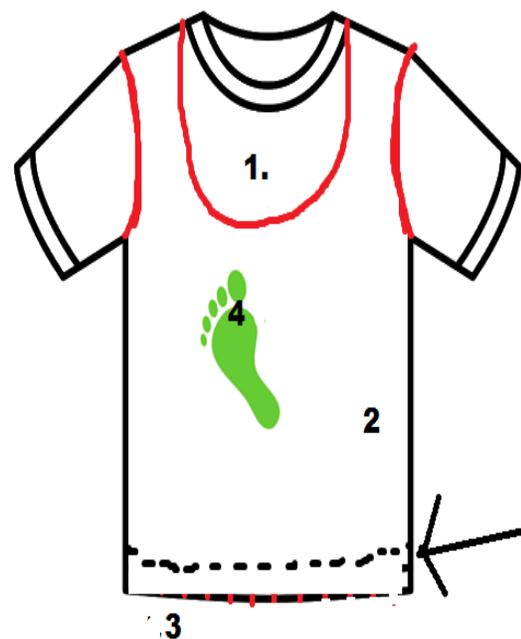
“Dos grandes verdades que en ocasiones necesitas recordarlas, sobre todo cuando te desanimas: Puedes más de lo que te imaginas y vales más de lo que piensas.”. (fuente: <https://www.asocoldep.edu.co/2020/04/10/49-frases-para-motivar-a-los-ninos/>).

BOLSA ECOLÓGICA

1. Toma una camiseta que ya no uses y recórtale las mangas y el cuello como se muestra en la figura, éstas serán las agarraderas de tu bolsa.

2. En la parte de abajo de la camiseta mide con una regla 12 cm de largo y traza líneas de 1cm de ancho, recórtalas con unas tijeras.

3. Amarra con nudos ciegos cada parejita de tiras de tal manera que el fondo del bolso quede totalmente sellado.



4. Sobre una tela de otro color dibuja la huella de tu pie y recórtalo por todo el contorno, pídele a tu mamá que te ayude a pegarlo con hilo como decoración de tu nueva bolsa ecológica y como un signo de tu compromiso con el cuidado del agua.

NOTA: En el caso de los hombres, con la ayuda de la mamá, una vez le corten las mangas voltean al revés la camiseta y cosen con hilo la parte de abajo para que no les quede con los flecos,

DOCENTE: YASMÍN RAMÍREZ CUERVO

Queridos estudiantes: Es gratificante para mí contar con estudiantes tan comprometidos y responsables como ustedes. Recuerden que además de adquirir nuevos conocimientos, también pueden consolidarse las competencias necesarias para alcanzar los logros propuestos

Los llevo en mi corazón Con cariño y afecto Yasmín.

Padres de familia les explicaré las actividades que los niños deben realizar en esta ocasión; si tienen alguna duda quedo atenta para darle su respectiva orientación. Mi número de celular es 3206476967 (8:00am-2:00pm).



MATEMÁTICAS

Nombre de la actividad	FRACCIONES HOMOGÉNEAS
Indicador de logro	Realiza adecuadamente las operaciones básicas entre fracciones homogéneas.

Semana #1: Mayo 3 al 7

En tu cuaderno de Matemáticas escribe el título: **RESTA DE FRACCIONES HOMOGÉNEAS**, luego transcribe o imprime la siguiente información:

“Dos grandes verdades que en ocasiones necesitas recordarlas, sobre todo cuando te desanimas: Puedes más de lo que te imaginas y vales más de lo que piensas.”. (fuente: <https://www.asocoldep.edu.co/2020/04/10/49-frases-para-motivar-a-los-ninos/>).

SUMA Y RESTA DE FRACCIONES DEL MISMO DENOMINADOR

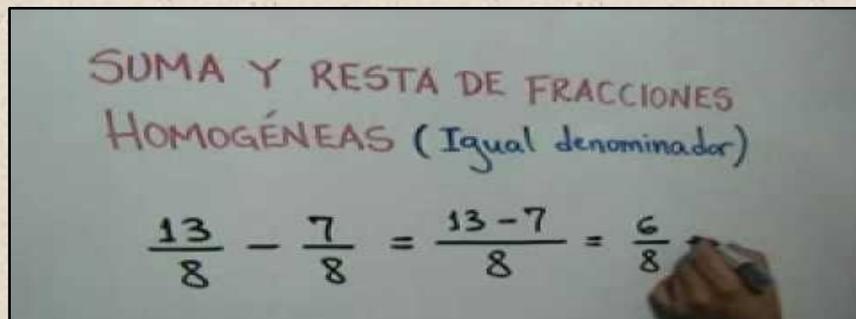
- Para sumar fracciones del mismo denominador, se suman los numeradores y se deja el mismo denominador.

Ejemplo:
$$\frac{4}{6} + \frac{3}{6} + \frac{8}{6} = \frac{4+3+8}{6} = \frac{15}{6}$$

- Para restar fracciones del mismo denominador, se restan los numeradores y se deja el mismo denominador.

Ejemplo:
$$\frac{9}{7} - \frac{3}{7} = \frac{9-3}{7} = \frac{6}{7}$$

En la anterior guía vimos como se realizaba la suma de fracciones homogéneas, ahora en la resta el proceso es exactamente igual solo que restando, me explico con el siguiente ejemplo:



SUMA Y RESTA DE FRACCIONES
HOMOGÉNEAS (Igual denominador)

$$\frac{13}{8} - \frac{7}{8} = \frac{13-7}{8} = \frac{6}{8}$$

ACTIVIDAD # 1.

Después de leer con atención la información anterior y tener como base la realización de las sumas de fracciones homogéneas, resuelve las siguientes restas de fracción con sus respectivas gráficas.

“Dos grandes verdades que en ocasiones necesitas recordarlas, sobre todo cuando te desanimas: Puedes más de lo que te imaginas y vales más de lo que piensas.”. (fuente: <https://www.asocoldep.edu.co/2020/04/10/49-frases-para-motivar-a-los-ninos/>).

1.

Resuelve las siguientes operaciones con la resta:

$$\frac{4}{3} - \frac{2}{3} =$$

$$\frac{9}{6} - \frac{4}{6} =$$

$$\frac{8}{7} - \frac{6}{7} =$$

$$\frac{5}{2} - \frac{2}{2} =$$

$$\frac{5}{8} - \frac{3}{8} =$$

$$\frac{7}{4} - \frac{6}{4} =$$

En tu cuaderno de Matemáticas escribe o imprime la siguiente definición.

MULTIPLICACIÓN DE FRACCIONES

Para multiplicar fracciones simplemente multiplicas numerador con numerador y denominador con denominador, en este caso no importa si es igual o diferente su denominador el procedimiento siempre es igual. Mira el siguiente ejemplo

Multiplicación de Fracciones

$$\frac{5}{7} \times \frac{1}{7} = \frac{5 \times 1}{7 \times 7} = \frac{5}{49}$$

Numerador por numerador
Denominador por denominador

“Dos grandes verdades que en ocasiones necesitas recordarlas, sobre todo cuando te desanimas: Puedes más de lo que te imaginas y vales más de lo que piensas.”. (fuente: <https://www.asocoldep.edu.co/2020/04/10/49-frases-para-motivar-a-los-ninos/>).

ACTIVIDAD # 2.

Resuelve las siguientes multiplicaciones en tu cuaderno de Matemáticas.

$$\frac{1}{3} \times \frac{4}{5} = \text{---}$$

$$\frac{10}{9} \times \frac{2}{3} = \text{---}$$

$$\frac{7}{4} \times \frac{5}{2} = \text{---}$$

$$\frac{8}{5} \times \frac{2}{3} = \text{---}$$

$$\frac{2}{11} \times \frac{1}{5} = \text{---}$$

$$\frac{8}{7} \times \frac{3}{7} = \text{---}$$

$$\frac{3}{10} \times \frac{1}{7} = \text{---}$$

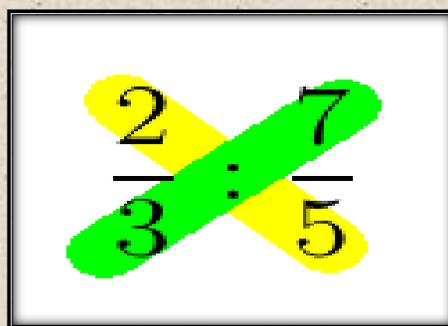
$$\frac{9}{4} \times \frac{3}{2} = \text{---}$$

$$\frac{6}{5} \times \frac{1}{2} = \text{---}$$

Semana #2: Mayo 10 al 14**DIVISIÓN DE FRACCIONES**

Este método consiste en multiplicar el numerador de la primera fracción por el denominador de la segunda fracción y el resultado colocarlo en el numerador de la fracción final. Por otro lado, tenemos que multiplicar el denominador de la primera fracción por el numerador de la segunda fracción y el resultado lo escribimos en el denominador de la fracción final.

Se llama método de la cruz por el siguiente esquema:



“Dos grandes verdades que en ocasiones necesitas recordarlas, sobre todo cuando te desanimas: Puedes más de lo que te imaginas y vales más de lo que piensas.”. (fuente: <https://www.asocoldep.edu.co/2020/04/10/49-frases-para-motivar-a-los-ninos/>).

Recuerda que siempre debemos iniciar la multiplicación por primer numerador como lo muestra el esquema anterior (color amarillo) y luego lo hacemos con el segundo numerador como lo muestra el proceso anterior (color verde).

Ejemplo:

En amarillo: Se multiplica el numerador de la primera por el denominador de la segunda. El resultado se escribe en el numerador.

En verde: Se multiplica el denominador de la primera por el numerador de la segunda. El resultado se escribe en el denominador.

$$\frac{2}{3} \times \frac{7}{5} = \frac{10}{21}$$

ACTIVIDAD # 3.

En tu cuaderno de Matemáticas resuelve las siguientes divisiones, recuerda las indicaciones dadas en esta guía para obtener buenos resultados. Es indispensable que sigas paso a paso las explicaciones de los gráficos y los videos que siempre les comparto para afianzar dicho conocimiento.

Resuelve las siguientes divisiones de fracciones:

$\frac{4}{6} : \frac{5}{6} =$	<input type="text"/>	$\frac{5}{10} : \frac{3}{5} =$	<input type="text"/>
$\frac{3}{2} : \frac{1}{9} =$	<input type="text"/>	$\frac{2}{5} : \frac{2}{8} =$	<input type="text"/>
$\frac{3}{6} : \frac{4}{2} =$	<input type="text"/>	$\frac{6}{5} : \frac{2}{5} =$	<input type="text"/>

“Dos grandes verdades que en ocasiones necesitas recordarlas, sobre todo cuando te desanimas: Puedes más de lo que te imaginas y vales más de lo que piensas.”. (fuente: <https://www.asocoldep.edu.co/2020/04/10/49-frases-para-motivar-a-los-ninos/>).



DOCENTE: ANA GRACIELA MOSQUERA

“El optimismo es la fe que conduce al logro. Nada puede hacerse sin esperanza y confianza”.

Helen Keller.

Fraternal y afectuoso saludo mis apreciad@s estudiantes y Padres de familia.

Desde la distancia deseándoles infinitas bendiciones, bienestar espiritual, físico y material en unidad y amor familiar.

Continuamos trabajando en equipo desde casa, teniendo una oportuna y pertinente comunicación para brindarles la información y orientación

necesaria de acuerdo a las dudas, inquietudes, dificultades... que se les presenten en relación con las actividades de aprendizajes propuestas.

CELULAR: 312 882 65 22



RELIGIÓN: Los estudiantes del grupo 5A envían las evidencias a la profesora Ana Graciela Mosquera Mosquera; Los estudiantes de los grupos 5B Y 5C envían las evidencias a la profesora: Sandra Lucia Durango Álvarez.

RELIGIÓN

Nombre de la actividad	<p>El antitestimonio y la corrupción de algunos líderes.</p> <p>Características de la experiencia religiosa auténtica.</p>
Indicadores de logros	<p>Identifica y analiza las formas de corrupción en que incurrir algunos líderes.</p> <p>Reconoce las manifestaciones de valentía y testimonio de vida frente a situaciones difíciles.</p>

NOTA: Por favor realizar todas las actividades con tinta de color negra.

“Dos grandes verdades que en ocasiones necesitas recordarlas, sobre todo cuando te desanimas: Puedes más de lo que te imaginas y vales más de lo que piensas.”. (fuente: <https://www.asocoldep.edu.co/2020/04/10/49-frases-para-motivar-a-los-ninos/>).

Semana #1: Mayo 3 al 7

Escribe en el cuaderno de Religión la fecha, el nombre de la actividad y los indicadores de logro.

ACTIVIDAD #1

1. *Realiza detenidamente y de manera comprensiva la lectura del proyecto # 3 ¿Por qué algunos líderes defraudan a su comunidad?, desde la página 19 hasta la 24 del libro de Religión "Anunciamos la alegría del reino 5°"*
2. *Realiza las actividades propuestas y responde todas las preguntas que estén en estas páginas.*

Semana #2: Mayo 10 al 14

Continuación de la actividad: El testimonio, manifestación de la autenticidad en el libro de Religión "Anunciamos la alegría del reino 5°"

Escribe en el cuaderno de Religión la fecha y el título del proyecto #4.

ACTIVIDAD #2

1. *Realiza detenidamente y de manera comprensiva la lectura del proyecto #4 ¿Por qué los creyentes buscan vivir sus convicciones religiosas con firmeza?, desde la página 25 hasta la 31 del libro de Religión "Anunciamos la alegría del reino 5°"*

NOTA: Solamente debes enviar en el orden que aparece en la guía, evidencia de las actividades y respuestas realizadas en el libro de Religión.

"Dos grandes verdades que en ocasiones necesitas recordarlas, sobre todo cuando te desanimas: Puedes más de lo que te imaginas y vales más de lo que piensas." (fuente: <https://www.asocoldep.edu.co/2020/04/10/49-frases-para-motivar-a-los-ninos/>).



INGLÉS

Nombre de la actividad	Reading and Writing: Important Dates.
Indicador de logro	<p>✓ Analiza párrafos cortos en inglés y responde a preguntas relacionadas con fechas especiales y celebraciones.</p> <p>✓ Reconoce y utiliza las preposiciones in, on y at para referirse a fechas, días y horas en inglés.</p>

NOTA: Por favor realizar todas las actividades con tinta de color negra.

Semana #1: Mayo 3 al 7

Escribe en el cuaderno de English la fecha, el nombre de la actividad y los indicadores de logro.

ACTIVIDAD #1

1. En la página 43 del texto guía New Generation 6º:
 - a. Observa cada una de las imágenes (Important Dates) y las opciones que allí aparecen (a. b. c. d.), luego escribe dentro del cuadro de cada imagen la letra de la opción correspondiente a cada fecha.

Observa el ejemplo que allí aparece.

2. Realiza de manera comprensiva la lectura de los 3 textos que aparecen en el punto 2 de la página 43, identificando las fechas, lugares y tradiciones específicas.
3. Escribe en el cuaderno de inglés las palabras desconocidas y buscar el significado.
4. En la página 44 observa el punto 3 el cual dice: Leer nuevamente los textos

“Dos grandes verdades que en ocasiones necesitas recordarlas, sobre todo cuando te desanimas: Puedes más de lo que te imaginas y vales más de lo que piensas.”. (fuente: <https://www.asocoldep.edu.co/2020/04/10/49-frases-para-motivar-a-los-ninos/>).

de la página 43 y luego relacionar o unir el número del párrafo(paragraph) con la letra (a. b. c.) de acuerdo al tema al cual hace referencia cada uno.

Semana #2: Mayo 10 al 14

ACTIVIDAD #2

1. Escribe en el cuaderno de inglés la fecha y el siguiente título: **USE THE IN, ON, AT.**

2. Escribe el vocabulario en inglés que se encuentra en el cuadro de la página 42 con el título **USE.**

3. Escribe el siguiente vocabulario y estudiarlo:

IN: se utiliza con años, meses, partes o momentos del día: mañana, tarde.

ON: se utiliza con días de la semana y fechas completas.

AT: se utiliza con la hora, para la noche, medianoche, mediodía.

4. Realiza el punto 10 de la página 42: Completa sobre cada línea: **in, on, at** según corresponda.

5. Realiza el punto 4 de la página 44 del texto guía New Generation 6°:

a. Observa la información que está dentro de cada paréntesis.

b. Completa cada oración teniendo en cuenta el uso de las preposiciones: *in, on, at*. **Observa el ejemplo que allí aparece.**

“Dos grandes verdades que en ocasiones necesitas recordarlas, sobre todo cuando te desanimas: Puedes más de lo que te imaginas y vales más de lo que piensas.”. (fuente: <https://www.asocoldep.edu.co/2020/04/10/49-frases-para-motivar-a-los-ninos/>).

DOCENTE: GARCÍA MAZO LUZ

MARINA

“La poesía es el eco de la melodía del universo en el corazón de los humanos”.

Rabindranath Tagore



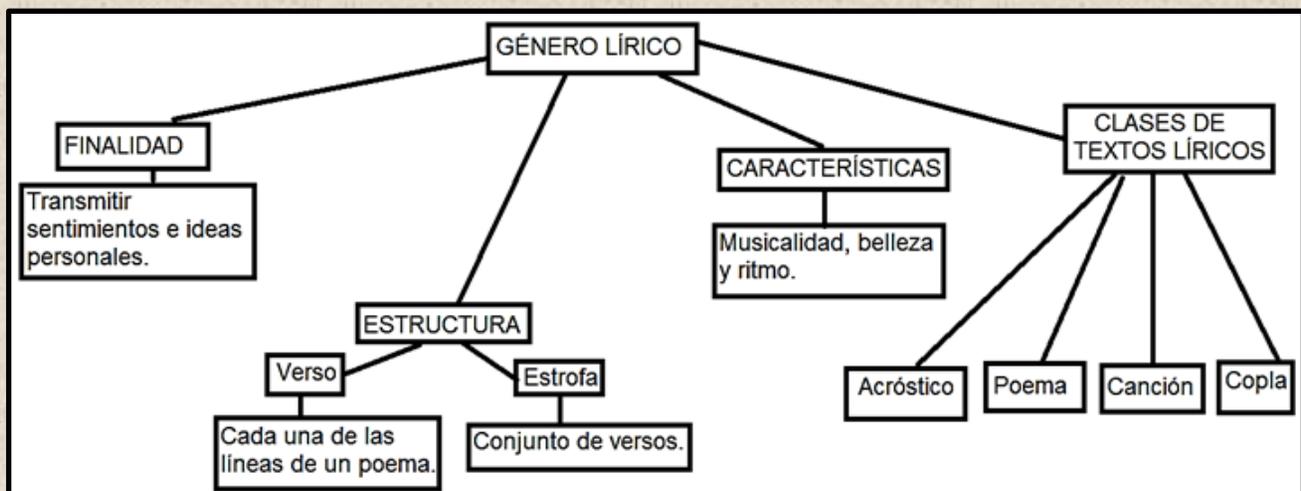
LENGUA CASTELLANA

Nombre de la actividad	Género lírico.
Indicador de logro	Reconoce las características principales del género lírico e identifica los versos y las estrofas en una poesía.

Semana #1: Mayo 3 al 7

ACTIVIDAD # 1

1. Lee con atención y transcribe el siguiente esquema en tu cuaderno de Lengua Castellana. Si tienes la oportunidad puedes imprimir.



“Dos grandes verdades que en ocasiones necesitas recordarlas, sobre todo cuando te desanimas: Puedes más de lo que te imaginas y vales más de lo que piensas.”. (fuente: <https://www.asocoldep.edu.co/2020/04/10/49-frases-para-motivar-a-los-ninos/>).

El nombre de lirica tiene su origen en la lira, instrumento musical con el que los griegos acompañaban sus poesías.

2. Disfruta de la lectura del siguiente poema:

CABALLITO

Caballito sin crines,
caballito de mar,
dime si los delfines
pueden llorar.

Dime si donde habitas,
habita el colibrí;
dime si hay sirenitas
de ajonjolí.

estrofa

Dime si dan granadas
los huertos de coral;
dime si donde nadas
dulce es la sal.

Caballito juguete,
caballito arlequín,
por qué vas sin jinete,
soliandarán?

Mirta Aguirre
(Cubana)

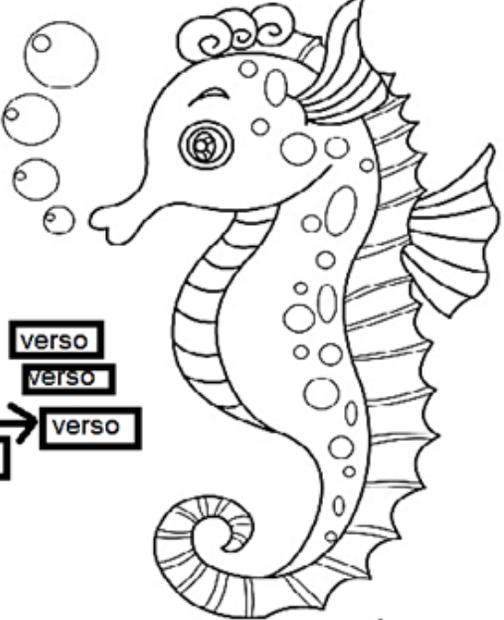


Diagram annotations:
 - Arrows point from 'crines' and 'delfines' to a box labeled 'rima'.
 - Arrows point from the first two lines of the second stanza to a box labeled 'estrofa'.
 - Arrows point from the four lines of the third stanza to four boxes labeled 'verso'.

3. Responde las siguientes preguntas teniendo en cuenta el poema "Caballito".

1. ¿Cuántas estrofas tiene el poema?

a. 4	b. 1	c. 3
------	------	------

2. ¿Cuántos versos tiene el poema?

a. 4	b. 16	c. 10
------	-------	-------

“Dos grandes verdades que en ocasiones necesitas recordarlas, sobre todo cuando te desanimas: Puedes más de lo que te imaginas y vales más de lo que piensas.”. (fuente: <https://www.asocoldep.edu.co/2020/04/10/49-frases-para-motivar-a-los-ninos/>).

3. Las palabras que riman son:

- a. Granadas _ coral.
- b. Juguete _ jinete.
- c. Crines _ mar.

4. Según el contenido del poema, es correcto afirmar que.

- a. En todas las estrofas riman los versos 1y3 y 2y4.
- b. En todas las estrofas riman los versos 1y2 y 3y4.
- c. En algunas estrofas riman los versos 1 y 4.

5. La palabra caballito es un:

- a. Aumentativo.
- b. Diminutivo.
- c. Verbo o acción.

Semana #2: Mayo 10 al 14

ACTIVIDAD # 2

1. Es hora de intentar **inventar un poema**, creando nuestro primer borrador, para ello sigue paso a paso las siguientes instrucciones:
 - Pega en tu cuaderno una imagen donde se observe agua (río, mar, lago, bañera, lluvia, vaso de agua, etc.).
 - Piensa en 3 parejas de palabras que rimen y que tengan relación con lo que se observa en la imagen elegida.
 - Construye una estrofa con cada par de palabras, buscando que la rima quede en los versos 2 y 4.

“Dos grandes verdades que en ocasiones necesitas recordarlas, sobre todo cuando te desanimas: Puedes más de lo que te imaginas y vales más de lo que piensas.”. (fuente: <https://www.asocoldep.edu.co/2020/04/10/49-frases-para-motivar-a-los-ninos/>).

. Finalmente tendrás un poema con 3 estrofas.

Ejemplo:

RÍO

Eres un río color gris
 Caminas a ritmo paciente
 Bajo tus aguas cálidas
 Veo bañarse a la gente

Dentro de ti hay vida
 Por eso hay que cuidarte
 Tus aguas y tus peces
 Son una obra de arte.

(D.G.V)

Quando de ti me alejo,
 Y desde la montaña te miro
 Te ves como una serpiente
 Y tu extensión yo la admiro.



NOTA: El poema no puede ser copiado de internet, porque la idea es que aprendamos a pensar y a producir textos por sí solos (as).

“Dos grandes verdades que en ocasiones necesitas recordarlas, sobre todo cuando te desanimas: Puedes más de lo que te imaginas y vales más de lo que piensas.”. (fuente: <https://www.asocoldep.edu.co/2020/04/10/49-frases-para-motivar-a-los-ninos/>).

DOCENTE: LUIS EDUARDO CASTAÑO B

Querido estudiante y cuidador en esta sección de la guía trabajaremos el área de Ética y valores y Educación Física, espero les sea de mucho aprendizaje tanto para ustedes como estudiantes como para los acompañantes que han sido parte fundamental en este nuevo proceso.



ÉTICA Y VALORES

Nombre de la actividad	Respeto y cuidado del agua y del medio ambiente.
Indicador de logro	Reconoce la importancia y el cuidado del agua y del medio ambiente en su entorno.

OBSERVACIÓN: Las actividades propuestas en la asignatura de ÉTICA Y VALORES serán las mismas para 5°A, 5°B y 5°C; pero las evidencias de trabajo tienen que ser enviadas a su respectivo profesor:

- ANA GRACIELA MOSQUERA M (5°A)
- SANDRA LUCIA DURANGO A.(5°B)
- LUIS EDUARDO CASTAÑO (5°C)

NOTA: Por favor realizar todas las actividades con tinta de color negra.

Escribe en el cuaderno de Ética y Valores la fecha, el nombre de la actividad y el indicador de logro.

Semana #1: Mayo 3 al 7

ACTIVIDAD # 1.

Lee con atención la siguiente reflexión

“Dos grandes verdades que en ocasiones necesitas recordarlas, sobre todo cuando te desanimas: Puedes más de lo que te imaginas y vales más de lo que piensas.”. (fuente: <https://www.asocoldep.edu.co/2020/04/10/49-frases-para-motivar-a-los-ninos/>).

“Las reservas de agua en el mundo están amenazadas por factores como la contaminación. Al menos dos millones de toneladas de desechos son arrojados diariamente en aguas receptoras. Esto incluye residuos industriales y químicos, vertidos humanos y desechos agrícolas (fertilizantes, pesticidas y residuos de pesticidas)”.

Este contenido ha sido publicado originalmente por **Diario EL COMERCIO** en la siguiente dirección: <https://www.elcomercio.com/tendencias/agua-reflexionar-contaminacion.html>. Si está pensando en hacer uso del mismo, por favor, cite la fuente y haga un enlace hacia la nota original de donde usted ha tomado este contenido. ElComercio.com

ACTIVIDAD # 2.

De acuerdo al texto anterior contesta.

- a. ¿Por qué está amenazada el agua del mundo?
- b. ¿Qué factores del municipio de la Unión pueden ser contaminantes del agua?
- c. ¿Cómo se debe contribuir al cuidado de las fuentes hídricas del municipio de la Unión?

ACTIVIDAD # 3.

- a. Escribe el nombre de las fuentes hídricas que tiene el municipio de la Unión.
- b. Dibuja una fuente hídrica y escribe una pequeña reflexión que invite a cuidar el agua.

Semana #2: Mayo 10 al 14

Analiza, reflexiona y responde: ¿Cómo aplicar los siguientes valores: solidaridad, austeridad y respeto en el cuidado del agua y del medio ambiente?

Inventa 3 trovas sobre el cuidado del agua y el medio ambiente teniendo en cuenta los valores de solidaridad, austeridad y respeto.

Piensa, reflexiona y responde: ¿Cómo sería la vida sin el recurso vital del agua en el mundo y por qué?

Escribe 5 acciones que practicas con tu familia sobre el ahorro y el cuidado del agua y expresa su importancia para la vida.

“Dos grandes verdades que en ocasiones necesitas recordarlas, sobre todo cuando te desanimas: Puedes más de lo que te imaginas y vales más de lo que piensas.”. (fuente: <https://www.asocoldep.edu.co/2020/04/10/49-frases-para-motivar-a-los-ninos/>).



EDUCACIÓN FÍSICA

Nombre de la actividad	Prevención de accidentes en casa.
Indicador de logro	Identifica los posibles riesgos que tiene en casa y pueden ocasionar un accidente.

Semana #3: Mayo 17 al 21

Queridos estudiantes, con el ánimo de concienciarse de la importancia que tienen el **CUIDADO** en casa y **PREVENIR** accidentes, el proyecto de prevención de desastres los invita a observar los videos y resolver la actividad que se propone a continuación:

Nota: esta actividad tendrá una **nota valorativa** en el área educación física. Es de carácter obligatorio para los de conectividad.

ACTIVIDAD # 1.

Observa los videos y con ellos resuelve las actividades.

https://www.youtube.com/watch?v=jN_eDF_5oBc Video número 1.

<https://www.youtube.com/watch?v=XBHj09mT0VQ> video número 2, canción.

<https://www.youtube.com/watch?v=AmDMq0sgdVY&t=192s> video número 3, prevención.

ACTIVIDAD # 2.

Video número 1.

Luego de observar el video contesta:

1. ¿Cuáles son los riesgos de hogar que se mencionan en el video?
2. Escribe una recomendación por cada uno de los accidentes que se mencionan en el video.

“Dos grandes verdades que en ocasiones necesitas recordarlas, sobre todo cuando te desanimas: Puedes más de lo que te imaginas y vales más de lo que piensas.”. (fuente: <https://www.asocoldep.edu.co/2020/04/10/49-frases-para-motivar-a-los-ninos/>).

Video número 2: Escribe la primera y última estrofa de la canción.

Video número 3:

Busca en la sopa de letras las palabras que se mencionan en el video.

a	p	i	c	a	d	u	r	a	b	c	e	d	x
o	g	h	i	j	n	o	e	f	u	h	c	n	e
i	n	t	o	x	i	c	a	c	i	o	n	r	l
l	a	m	p	o	l	l	a	p	q	c	n	s	e
i	v	c	c	a	b	l	e	s	l	o	g	t	c
x	s	x	c	y	e	z	a	b	i	n	r	u	t
u	a	s	f	i	x	i	a	c	m	c	a	s	r
a	m	c	p	d	d	e	n	f	p	i	v	a	o
a	r	u	d	a	m	e	u	q	i	e	e	d	c
g	a	h	i	j	v	k	n	l	a	n	d	a	u
n	o	i	s	e	l	m	n	t	r	c	a	t	c
o	l	i	r	e	t	s	e	p	e	i	d	r	i
q	r	p	f	r	a	c	t	u	r	a	s	o	o
s	a	i	c	n	e	g	i	l	g	e	n	c	n
e	n	v	e	n	e	n	a	m	i	e	n	t	o
t	u	v	w	n	o	i	c	c	e	t	o	r	p
x	y	m	o	r	d	e	d	u	r	a	z	i	o

Accidente, prevención, conciencia, negligencia, asfixia, fracturas, cortadas, lesión, intoxicación, envenenamiento, quemadura, limpiar, piel, ampolla, gravedad, auxilio, estéril, electrocución, cables, enchufe, protección, armas, mordedura, picadura.

ACTIVIDAD # 4.

Luego de observar los tres videos escribe: trovas, retahíla, video del cómo se previenen accidentes en casa, cuento corto o historieta, (elegir uno de todos), que inviten al cuidado en el hogar para prevenir accidentes.

Los de no conectividad también eligen una de las actividades anteriores y las realizan, identificando los diferentes factores de accidentes que hay en el hogar: quemaduras, caídas, ahogamientos, intoxicaciones, envenenamiento.

“Dos grandes verdades que en ocasiones necesitas recordarlas, sobre todo cuando te desanimas: Puedes más de lo que te imaginas y vales más de lo que piensas.”. (fuente: <https://www.asocoldep.edu.co/2020/04/10/49-frases-para-motivar-a-los-ninos/>).